



# よこたん通信

2018.11.18  
Vol.16

ようこそ！  
横短のオープンキャンパスへ  
ナビキャラ「よこたん」が  
横短の紹介をします



## 11月 港南台 イルミネーション点灯式

11月15日(木) 毎年恒例の港南台光の街づくり実行委員会による「ウインターイルミネーション点灯式」が、港南台駅前高島屋港南台店の玄関前で行われました。本学学生で結成されたホワイトスターズの演奏と附属幼稚園の子どもたちの可愛い歌声が花をそえ、会場に集まった皆さんと一緒に10のカウントダウンで、港南台駅前が色とりどりにライトアップされました。2019年2月14日までライトアップされています。

ホワイトスターズの演奏



附属幼稚園 園児の合唱



カウントダウン



港南台駅前ライトアップ



### 参加レポート 2年生 内田さん 木琴担当

全員で「Over the Painbow 虹のかなたに〜」と「赤鼻のトナカイ」を演奏しました。港南台の地域の皆様の前で演奏させていただくということで、一生懸命練習をしました。当日は少し緊張しましたが、自分自身も楽しんで演奏することができましたし、附属幼稚園の園児さんの歌声がとても可愛くて、素敵な思い出になりました。

### 参加レポート 1年生 久米さん トランペット担当

私は、2曲の他にライトアップと同時にトランペット隊2名で「もろびとこぞりて」を演奏するという大役をいただきましたので、間違えないように頑張りました。1.2年生と一緒に演奏をするため、練習日の調整が難しく全員で集まることのできる時間も限られていました。来年はもっと早くから準備をはじめて臨みたいと思いました。

## 11月 本学正門横 イルミネーション点灯



本学正門左側にあるモミの木にクリスマスイルミネーションが灯りました。このモミの木が植えられたのは、約40年前、現校舎が建てられた時でその時は2~3mの木でしたが、現在は14mまで成長しました。



「四季を通じて変わらぬ緑の姿を保ち、アドベントを迎える頃にはクリスマスツリーとしてよろこびの姿を見せてくれることでしょう。」という、創立者 平野恒先生の思いがこめられています。2019年1月下旬まで点灯します。(点灯時間：16：00～21：00)



# よこたん通信

2018.10.21  
Vol.15

ようこそ！  
横短のオープンキャンパスへ  
ナビキャラ「よこたん」が  
横短の紹介をします



## 10月 2年生「特別研修」

10月3日(水)~5日(金)の3日間「人と共に、互いに気持ちよく楽しく生活すること、協同の大切さを学ぶ」をテーマに研修を開催。

1日目 テーブルマナーに向けてオリエンテーションとグループコミュニケーションを高めるための3つのグループワーク

2日目 ディズニーアンバサダーホテルにて「アット・ザ・テーブル」～ミセス・ディッシュのテーブルマナーレッスン～に参加  
終了後はディズニーランドかディズニーシーに分かれ自由行動

3日目 自宅研修(2日間の研修のふりかえり) を行いました。

### 1日目 オリエンテーション・グループワーク



### 2日目 ディズニーテーブルマナー



### 2日目 自由行動 (ディズニーランド/ディズニーシー)



### 特別研修の参加レポート

2年生 角さん

【1日目】個人ワークとして、先生が口頭で順に伝えたことば(情報)を聞き取り、画用紙に絵を描きました。それぞれが描いた絵をグループ内で共有すると、大きさや描く位置などみんなバラバラでした。話し手のことばに対する捉え方や感じ方は人によって違うんだ、ということに驚き、誰に対しても同じように通じる話し方の難しさについて気づきました。保育の現場で、保護者会や先輩の先生方と話す際など、自分の伝えたいことをきちんと伝えるように話すことの大切さを学びました。

【2日目】テーブルマナーのグループには、普段話したことのない友人もいましたが、前日にグループワークを行ったおかげもあり、会話も弾み楽しく参加できました。フルコースのフランス料理は最高においしかったです！女性として、また、社会人になる準備として良い体験が出来ました。ディズニーシーでは、仲よし4人でたくさんのアトラクションを満喫しました。

楽しみながらも、無意識に保育室の装飾や、園児と遠足に来たときの歩き方など、「幼稚園の先生になったらどう対応するかな」ということを考えている自分に気づき驚きました。友人や先生方との良い思い出ができ、実のある体験ができた特別研修でした。



# 1年生「秋季特別研修」

10月3日(水)～5日(金)の3日間、園行事のひとつとしての「動物園への遠足」の実施方法を学ぶことを目的とした研修を開催。

- 1日目 グループごとに遠足に向けての指導案作り
- 2日目 金沢動物園で見学、体験学習
- 3日目 動物園での体験をもとに表現活動・発表

## 1日目 オリエンテーション・指導案作り



## 2日目 金沢動物園



## 秋季特別研修の参加レポート 1年生 平本さん

【1日目】自分たちが保育者になったと仮定して「動物園へ遠足に行く」ための指導案作りと、3日目の表現活動について、各グループに分かれて話し合いました。



【2日目】1日目に考えた指導案をもとに、動物園を見学しました。気をつけたことは、トイレの場所の確認と見学ルートです。子どもたちと一緒にまわる時には、トイレに行く回数も多いと思うので、トイレの場所を把握しておくことはとても重要だと思いました。

また、翌日の表現活動のために、猿やひつじをじっくり観察しました。友人と一緒に楽しみながら勉強ができて良かったです。

【3日目】2日目の動物園の見学を振り返り、表現活動を行いました。私たちのグループは、猿を針金で、ひつじを毛糸で、コアラを紙粘土で表現しました。グループの仲間と一緒にひとつの物を作るためには、意見を出し合うだけでなく、それをまとめる人も必要だということに気がつきました。

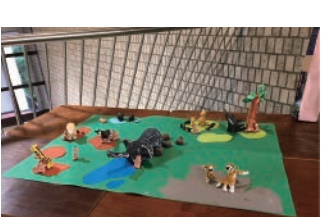
みんなの前で発表をするときは少し緊張しました。原稿を見て読むだけでなく、しっかり頭の中に入れて準備しておかなければいけないなと反省しました。

発表の最後に、先生方がひげダンスの音楽に合わせて登場し、手のひらペインティングで動物を表現する、というサプライズがありました。先生たちも楽しそうに表現してくださって、とても盛り上がりました。

いつもとは少し違う先生方の一面が見れて、嬉しかったです。

3日間はあっという間でしたが、楽しくいろいろなことを勉強できました。ありがとうございました。

## 3日目 表現活動・発表



## 全教員による手のひらペインティング

